

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE E DI CITTADINANZA</u> | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| COMPETENZE | DESCRITTORI | INDICATORI DI VALUTAZIONE | | | | |
| | | OTTIMO | DISTINTO | BUONO | SUFFICIENTE | NON SUFFICIENTE |
| <p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile , pacifica e solidale.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato , da solo o insieme ad altri</p> | CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE | È consapevole e ha pieno rispetto delle regole dei diritti altrui nei vari contesti. | Rispetta le regole e i diritti altrui nei vari contesti. | Generalmente rispetta le regole e i diritti altrui nei vari contesti. | Necessita di guida /richiami per rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile. | Incontra difficoltà a rapportarsi correttamente agli altri e all'ambiente/ a rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile. |
| | CONVIVENZA CIVILE, PACIFICA E SOLIDALE | Collabora costruttivamente nell'attività comune. Rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Collabora nell'attività comune ed è disponibile al dialogo. Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Collabora per lo più nell'attività comune. Di solito rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui | Partecipa alle attività che suscitano un suo maggiore interesse. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Partecipa solo saltuariamente alle attività proposte. Spesso non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui |
| | IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ E NEL LAVORO SCOLASTICO | Svolge in modo responsabile e autonomo tutti i compiti scolastici. | Si impegna regolarmente a svolgere i compiti richiesti. | Svolge, non sempre in modo accurato/ puntuale, i compiti richiesti. | Svolge i compiti richiesti sollecitato /guidato/ aiutato dal docente/ dai compagni... | Necessita di guida e stimolo costanti per avviare le attività richieste/Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico |